

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса

Рассмотрена  
на заседании ШМС  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2023 г

Принята  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2023 г

Утверждена  
Приказ №137 от «01» сентября 2023г  
Директор школы \_\_\_\_\_  
/Евдокимова Г.В.

**«Международная журналистика»**

Рабочая программа  
внеурочной деятельности для обучающихся 11 класса  
(общее интеллектуальное направление)

Составитель Ядыкина Т.В.,  
учитель русского языка и литературы

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты** освоения обучающимися ФОП СОО включают:

- осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

**Метапредметные результаты** включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметные результаты** включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p><b>Введение Знакомьтесь журналистика (2 ч.)</b> Факты и мнения о журналистике. Опрос. Язык журналистики: тренинг. Работа над проектом. Работа с языковым профориентационным портфелем.</p> <p><b>Функции журналистики (8 час.)</b> Чем занимается журналистика? Журналистские жанры: факты и мнения. Аналитическое сообщение. Аннотация. Язык журналистики.</p> <p><b>Профессиональная квалификация журналиста (8 час.)</b> Требования к журналисту-международнику. Журналист и писатель. Журналист – работа мечты? Профессиональная этика журналистов (в разных странах). Репортаж. Язык журналистики: тренинг. Работа над проектом. Работа с языковым профориентационным портфелем.</p> <p><b>Сферы журналистской деятельности (11 ч)</b> Журналистские сферы деятельности. Профессиональные профили журналистов. Интервью. Фоторепортаж. Язык журналистики: тренинг. Работа над проектом. Работа с языковым профориентационным портфелем.</p> <p><b>Печатные СМИ: газеты (10 ч)</b> Газеты: общая характеристика. Качественные газеты (в разных странах). Публицистические жанры в качественной газете. Таблоиды разных стран. Язык журналистики: тренинг. Работа над проектом. Работа с языковым профориентационным портфелем.</p> <p><b>Печатные СМИ: журналы (5 ч)</b> Журналы: общая характеристика. Рецензии и аннотации: кинокритика. Язык журналистики: тренинг. Работа над проектом. Работа с языковым профориентационным портфелем.</p> <p><b>Радио и телевидение (13 ч)</b> Телерадиовещание в странах изучаемого языка и России. Теле- радиожурналист. Теле- радиопередачи. Язык журналистики: тренинг. Работа над проектом. Работа с языковым профориентационным портфелем.</p> <p><b>Интернет-журналистика (11 ч)</b> Интернет-версии</p>	<p>Практические работы с наличием инструкции. Проектная работа. Фронтальная. Групповая. Индивидуальная.</p>	<p>Познавательная. Проблемно-поисковая. Проектная. Практическая. Опрос общественного мнения. Эссе. Сообщение: новость, аналитическое сообщение, репортаж. Интервью. Дебаты. Ток-шоу. Структура газеты. Журналистский блог.</p>

газет, журналов, телеканалов. Журналистика и социальные сети. Журналист и блогер. Язык журналистики: тренинг. Работа над проектом. Работа с языковым профориентационным портфелем.		
--	--	--

### 3. Тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение Знакомьтесь журналистика	2	2	-
2.	Функции журналистики	8	4	4
3.	Профессиональная квалификация журналиста	8	5	3
4.	Сферы журналистской деятельности	11	8	3
5.	Печатные СМИ: газеты	10	5	5
6	Печатные СМИ: журналы	5	3	2
7	Радио и телевидение	13	8	5
8	Интернет-журналистика	11	6	5
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>41</b>	<b>27</b>

### 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Содержание материала
	По плану	Фактически	
<b>Введение (2 ч.)</b>			
1			Факты и мнения о журналистах и журналистике. Сферы деятельности журналистов.
2			Аутентичный публицистический материал: опрос общественного мнения (высказывания школьников и студентов о профессии журналиста)
<b>Функции журналистики (8 ч.)</b>			
3			Функции СМИ. Роль журналистики в современном обществе.
4			Понятия «информационное общество», «век информации». Процесс передачи информации: от источника к получателю, место журналиста в этой цепочке.
5			Деловая игра «Трансформация информации»
6			Искажение фактов и вымысел, их причины и следствия. Факты и мнения в статьях.
7			Новостная заметка.
8			Особенности интервью.
9			Опрос общественного мнения.
10			Статья- литературная критика.
<b>Профессиональная квалификация журналиста (8ч.)</b>			

11			Требования профессиограммы к личностным качествам и профессиональным компетенциям.
12			Отличие журналиста от писателя.
13			Проблемы и опасности журналистской профессии
14			Этические кодексы журналистов.
15			Репортаж- публицистический жанр.
16			Устные сообщения в журналистском жанре.
17			Устные сообщения в журналистском жанре.
18			Устные сообщения в журналистском жанре.
<b>Сферы журналистской деятельности (11ч)</b>			
19			Пресса, телевидение, радио, электронные СМИ, информационные агентства.
20			Пресса, телевидение, радио, электронные СМИ, информационные агентства.
21			Основные специализации журналистов: корреспондент, репортер, фотожурналист, диктор (ведущий) и др
22			Основные специализации журналистов: корреспондент, репортер, фотожурналист, диктор (ведущий) и др
23			Жанр «интервью».
24			Жанр «интервью».
25			Фоторепортаж.
26			Фоторепортаж.
27			Интервью с интересным человеком.
28			Репортаж с места событий.
29			Репортаж с места событий.
<b>Печатные СМИ: газеты (10ч)</b>			
30			Типология газет. Структура газеты.
31			Типология газет. Структура газеты.
32			Самые распространенные публицистические жанры качественных газет.
33			Качественная и бульварная пресса.
34			Понятие «развлекательной информации».
35			Разделы газет.
36			Известные российские и зарубежные газеты, их содержание.
37			Цензура в СМИ.
38			Дискуссия –жанр публицистического стиля.
39			Дискуссия –жанр публицистического стиля.
<b>Печатные СМИ: журналы (5ч)</b>			
40			Типология журналов.
41			Типология журналов.
42			Известные российские и зарубежные журналы, их содержание.
43			Основные формы кинокритики.
44			Рецензии и аннотации художественных фильмов.
<b>Радио и телевидение (13ч)</b>			
45			Радио и телевидение в странах изучаемого языка и России.
46			Радио и телевидение в странах изучаемого языка и России.
47			Частное и государственное, антенное (спутниковое) и кабельное, аналоговое и цифровое радио и телевидение.
48			Частное и государственное, антенное (спутниковое) и

			кабельное, аналоговое и цифровое радио и телевидение.
49			Виды радио и телеканалов, а также передач.
50			Виды радио и телеканалов, а также передач. Рейтинги телевизионных программ.
51			Специфика работы теле и радиожурналистов, их специализации.
52			Специфика работы теле и радиожурналистов, их специализации.
53			Виды телевизионных шоу.
54			Виды телевизионных шоу.
55			Радиофельетон –жанр публицистического стиля.
56			Составление рейтингов телеканалов , телепередач.
57			Составление рейтингов телеканалов , телепередач.
<b>Интернет-журналистика (11ч)</b>			
58			Структурные, содержательные, интерактивные особенности представления традиционных СМИ в интернете.
59			Структурные, содержательные, интерактивные особенности представления традиционных СМИ в интернете.
60			Новые интернет-СМИ в разных странах
61			Новые интернет-СМИ в разных странах
62			Представление журналистских материалов в различных типах социальных сетей.
63			Представление журналистских материалов в различных типах социальных сетей.
64			Дебаты на тему «Блогер или журналист: за и против».
65			Дебаты на тему «Блогер или журналист: за и против».
66			Создание журналистского интернета-контента.
67			Создание собственной версии интернет-СМИ с помощью возможностей социальных сетей или интернет-конструкторов.
68			Создание собственной версии интернет-СМИ с помощью возможностей социальных сетей или интернет-конструкторов.